URUTAN MENGAJAR AL-LUBAB
(SILABUS)

1. **Pendahuluan :**
   - Tulisan yang paling kecil dalam Bahasa Indonesia dinamakan HURUF.
     Kalau dalam Bahasa Arab dinamakan حروف
   - Diatas HURUF dalam Bahasa Indonesia dinamakan KATA
     Kalau dalam Bahasa Arab dinamakan كلمة
   - Diatas KATA dalam Bahasa Indonesia dinamakan KALIMAT
     Kalau dalam Bahasa Arab dinamakan كلام / كلم / قول
2. **Jumlah Kalimah → ada 3 (tiga). Lihat (Hal. 1)**
   - إسم , فعل , حرف
3. **Pendalaman ISIM / إسم**
   - **CARA MENGETAHUI ISIM / إسم . Lihat (Hal. 2)**
     a. Mengetahui ARTI nya kalau menunjukkan arti (BENDA / SIFAT)
     b. Mengetahui TANDA2 nya. Lihat (Hal. 3)
        (pendalaman م م م Lihat (Hal. 65)

        1. إسم الة
        2. إسم زمان / إسم مكان
        3. إسم فا عل → Khusus yang ikut wazan فا عل
        4. إسم مفعول → Khusus yang ikut wazan مفعول

        (Tidak perlu memperdalam semuanya sebab dalam Foto Copy sudah ada. Dan penjelasan selengkapnya setelah materi buku ini selesai (dalam 6 jam).

   - **CARA MENGETAHUI FI'IL / فعل . Lihat (Hal. 2)**
     a. Mengetahui ARTI nya kalau menunjukkan arti (KERJA)
     b. Mengetahui TANDA2 nya. Lihat (Hal. 10)
        - Kita menerangkan tanda2nya semua kecuali SIN / سين sebab kita belum menerangkan BENTUKNYA FI'IL dan yang kita terangkan cukup hanya tanda2nya saja. (Yang diterangkan hanya lafadz : قد , سوف , تاء تاء نيث . Adapun سين ditinggal dulu sebab kita belum menjelaskan bentuknya FI'IL).

4. **كلمة → butuh → إعرب Lihat (Hal. 1 dan Hal. 2 , yang paling bawah)**
   - Alamat I'ROB yang diterangkan hanya yang ASLI saja (Dhomah, Fathah, Kasroh, Sukun).
   - Dan juga disimpulkan bahwa:

   - حرف , ,
     - إسم I'ROBNYA adalah رفع , نصب , جر (tidak mempunyai جزم)
     - فعل I'ROBNYA adalah رفع , نصب , جزم (tidak mempunyai جر)
     - حرف Tidak mempunyai إعرب sama sekali.
     - Kita hanya mencontohkan إعرب yang betempat pada إسم saja dengan contoh : BASMALAH dan TAKBIR.

5. Pendalaman ISIM / إسم → DALAM HAL (معرب / مبنى).

إسم مبنى : Lihat (Hal. 4 sampai 7)

1.	إسم ضمير	(Hal. 4) jumlah	14
2.	إسم إشارة	(Hal. 5) jumlah	6
3.	إسم موصول	(Hal. 5) jumlah	6
4.	إسم إستفهام	(Hal. 6) jumlah	10
5.	إسم شرط	(Hal. 6) jumlah	9
6.	إسم فعل	(Hal. 7) jumlah	9
		Jumlah	54

(Isim MABNI yang diterangkan hanya 54 ini saja. Pendalamannya ada dalam Foto Copy)

إسم معرب : Lihat (Hal. 8)

1. **إسم مفرد**
2. **إسم تثنية**
3. **جمع مذكر سالم**
4. **جمع مؤنث سالم**

(Yang diterangkan hanya 4 (empat) ini saja dan juga menjelaskan CARA MEMBUATNYA yaitu AANI / AINI atau UUNA / IINA atau AATUN / AATIN) maksudnya :

إسم مفرد : Tidak ada tambahan dibelakangnya
إسم تثنية : Ada tambahan dibelakangnya berupa AANI / AINI
جمع مذكر سالم : Ada tambahan dibelakangnya berupa UUNA / IINA
جمع مؤنث سالم : Ada tambahan dibelakangnya berupa AATUN / AATIN

6. Pendalaman FI'IL / فعل → dalam MACAMnya (Hal. 11)

Macam-macam FI'IL

1. **ماضى**
2. **مضارع**
3. **امر**

Penjelasan FI'IL MADZI / ماضى

- Menerangkan bentuknya ada 3 macam / wazan (Hal. 11) mencontohkan yang SHOHIH saja.
- Perubahan harokat hanya pada AIN FI'ILnya.
  (ditanyakan pada murid alas an perubahan tersebut tapi guru tidak perlu menerangkan jawabannya) jawaban guru hanya : BESOK. Pendalamannya ada dalam Foto Copy.
  Kalau memang anak minta jawabannya alasannya, berarti anak faham yang diterangkan didepan.

Penjelasan FI'IL MUDLORI' / مضارع

- Menerangkan bentuknya ada 3 macam / wazan (Hal. 11)
- Menerangkan CARA MEMBUATNYA (Hal. 13). Tidak perlu menerangkan kegunaanya huruf MUDLORO'AH sebab nanti menerangkannya pada waktu BAB MEMBUTUHKAN.
- Menerangkan KEPUNYAANnya yaitu :
  ماضى mempunyai مضارع , dengan perincian sebagai berikut :

  - فعل (Fathah) butuh 3 مضارع (Fathah, Kasroh, Dhomah pada AIN FI'ILnya)
  - فعل (Kasroh) butuh 2 مضارع (Fathah, Kasroh pada AIN FI'ILnya)
  - فعل (Dhomah) butuh 1 مضارع (Dhomah pada AIN FI'ILnya)

Dengan kesimpulan sbb: (Hal. 11) atau KAMU DARI MANA KITA DUDUK SINI

فَتْحٌ ضَمٌّ فَتْحٌ كَسْرٌ فَتَحَانِ # كَسْرٌ فَتْحٌ كَسْرٌ كَسْرٌ ضَمَّتَانِ

- Yang diterangkan hanya TSULASI MUJARROD saja sebab MUDLORI'nya berbeda2, seperti contoh diatas tadi. Adapun TSULASI MAZIDnya tidak diterangkan dahulu sebab MUDLORI'nya hanya satu BENTUK. (Hal. 83)

- Perubahan harokat MUDLORI' hanya AIN FI'IL
  (ditanyakan pada murid alas an perubahan tersebut tapi guru tidak perlu menerangkan jawabannya) jawaban guru hanya : BESOK
  Tapi Khusus MUDLORI' ini dikasih sedikit alasan hanya sebagai sedikit pengetahuan biar tidak besok2 semua. Jawabannya pada (Hal. 11 bawah) yaitu Khusus ماضى (Fathah) dengan مضارع (Fathah).

Penjelasan FI'IL AMAR / امر

- Menerangkan CARA MEMBUATNYA saja. (Hal. 10)
- Kita mencontohkan yang SHOHEH saja.
  KESIMPULAN FI'IL :
  Kalau ada MADZI pasti punya MUDLORI' dan punya AMAR.

7. PRAKTEK KALIMAH FI'IL khusus MADZI dan MUDLORI'

- Mencontohkan Fi'il Madzi dan Mudlori' yang bentuknya tidak SHOHIH (Mu'tal Ain / Bina' AJWAF), ini untuk mengenalkan anak pada ILMU QOWAIDUL I'LAL tapi hanya mengambil 2 Qoidah saja yaitu Kaidah pertama dan Kaidah kedua (Hal. 70 & 71).
- Mencontohkan فعل امر dari bina' AJWAF dan NAQIS.
- Menerangkan FI'IL ada 2 yaitu MUJARROD & MAZID Hal. 83 khususnya wazan إستفعل
- Anak dijelaskan ILMU QOWAIDUL I'LAL khusus BAB BINA' saja yaitu halaman 67.

8. Pendalaman FI'IL / فعل dalam hal MABNI / MU'ROB (مبنى / معرب) (Hal. 13)

- Kemabnian MADZI (مبنى ماضى) → Hanya FATHAH saja. Lengkapnya stlh 6 jam.
- Kemabnian AMAR (مبنى امر) → Hanya SUKUN saja. Lengkapnya stlh 6 jam.
- Kemu'roban MUDLORI' (معرب مضارع)
  (Menerangkan MU'ROB khusus yang SHOHIH AKHIR saja dan juga menerangkan sebab-sebab kemu'robannya yaitu dimasuki AMIL NAWASIB / AMIL JAWAZIM. Hal. 13)
  (Tidak perlu mencontohkan yang MU'TAL. Nanti dijelaskan pada POIN. 21)

9. Kebutuhan FI'IL yaitu pada 2 perkara. (Hal. 12)

1. Pelaku / Subyek (فاعل)
2. Waktu / Zaman (زمان)

Penjelasannya WAKTU (زمان)

- Macam2nya
- Tempatnya pada ketiga Fi'il tersebut.
- Zaman Mudlori' ada 2, padahal harus dipilih salah satu dari keduanya. (Hal. 12) tengah.
- Mengapa nama فعل ada 3? Padahal semuanya dari satu kata dasar. Jawab :

Penjelasan SUBYEK (فاعل)

- Kegunaan HURUF MUDLORO'AH. Lihat (Hal. 13)
- Pelaku FI'IL AMAR pasti tersimpan (Diterangkan melihat kondisi anak).
- Pelaku FI'IL MADZI bisa tersimpan atau terlihat (Diterangkan melihat kondisi anak).
- Membedakan FAIL MUANNATS dan FAIL MUDZAKAR

- FI'IL MADZI → MUDZAKAR : Tidak ditambahi apa2.
  → MUANNATS : Ditambahi TA' TA'NITS (ت)

- FI'IL MUDLORI' → MUDZAKAR : Dibedakan dengan huruf MUDLORO'AH (YA')
  → MUANNATS : Dibedakan dengan huruf MUDLORO'AH (TA')

- FI'IL AMAR → MUDZAKAR : Tidak ditambahi apa2.
  → MUANNATS : Ditambahi YA' MUANNATS (ي)

10. PENDETEKSIAN AKHIR (dengan menerangkan MA-MI-MU secara lengkap/detail) seperti dlm DVD.
11. DUA KACA MATA

- Kaca Mata PERTAMA (Hal. 14-16. Pendalamannya Hal. 17-19)
- Kaca Mata KEDUA (Hal. 9)

KACA MATA PERTAMA (KANAN) dengan istilah **JADI APA** (JABATAN / KEDUDUKAN)

مرفوعات (رفع) : Lihat (hal.14)

1. فاعل (Subyek) → Hal. 17 (Mencontohkan hanya فاعل yang berupa اسم ضاهر)
2. نائب الفاعل (Pengganti Fa'il) → Hal. 17
3. مبتداء (Bermula) → Hal. 17 (tidak usah menjelaskan مبتداء مؤخر)
4. خبر → Hal. 17 (tidak usah menjelaskan مبتداء مؤخر)

NB: Yang dicontohkan pertama kali yaitu مبتداء \ خبر

NB: Menjelaskan فاعل , نائبالفاعل setelah menjelaskan POIN 11 dan 12

منصوبات (نصب) : Lihat (hal.15)

1. مفعل به (Obyek) → Hal. 17 (Cukup hanya satu saja)

مجرورات (جر) جر : Lihat (hal.16)

1. دى ماسوكى حرف جر → Hal. 58
2. إضافة / Kata Majemuk → Hal. 59

(Cukup hanya 2 saja)

KACA MATA KEDUA (KIRI) dengan istilah **BERUPA APA**

1. إسم مفرد (رفع . نصب . جر)
2. إسم تثنية (رفع . نصب . جر)
3. جمع مذكر سالم (رفع . نصب . جر)
4. جمع مؤنث سالم (رفع . نصب . جر)

(Cukup hanya 4 saja)

DUA KACAMATA ini adalah **INTI** dari **METODE INI.**
Penggabungan DUA KACAMATA itulah INTINYA ORANG BACA KITAB. Jadi murid harus diperbanyak soalan2 praktek baca kitab dengan 2 pertanyaan:

1. JADI APA? → naik keatas
2. BERUPA APA → turun kebawah

Maka akan menimbulkan HAROKAT (Perubahan harokat pada akhir kata)
Contoh : Lafadz الحمد

Pertanyaan pertama, JADI APA? → (Kaca mata pertama)
Jawabannya adalah JADI MUBTADA'. *Mubtada' dibaca apa?* Jawab DIBACA RAFA'.

Pertanyaan kedua, BERUPA APA? → (Kaca mata kedua)
Jawabannya adalah BERUPA ISIM MUFROD. Jadi ISIM MUFROD digabungkan / dikawinkan dengan RAFA' mempunyai anak HAROKAT DLOMAH. Dst.

12. **FI'IL / فعل ada 2 macam :**
    1. لازم (Butuh SUBYEK / فاعل saja)
    2. متعدى (Butuh SUBYEK / فاعل dan OBYEK / مفعل به)

13. **FI'IL / فعل ada 2 macam :**
    1. مبنى معلوم → DIKETAHUI
    2. مبني مجهول → TIDAK DIKETAHUI (hal. 12)

14. **TAWABI' / توابع**
    - Yang diterangkan kesemuanya yaitu :
        - عطف (Hal. 50) → Keduanya
        - نعت (Hal. 52) → Hanya SYARAT na'at haqiqi / hanya ikut dalam i'robnya
        - توكيد (Hal. 54) → Keduanya
        - بدل (Hal. 56) → Kesemuanya

15. **ISIM / إسم ada 2 macam :**
    1. معرفة
    2. نكرة (hal. 60)

    (Khusus MA'RIFAT yang terakhir yaitu MUNADA diterangkan dengan lengkap termasuk hukum2nya. Lihat (Hal. 63) atau terakhir nanti selesai khatam buku.

16. **ISIM / إسم ada 2 macam :**
    1. مذكر
    2. مؤنث (hal. 62)

17. **ISIM / إسم ada 2 macam :**
    1. متون DITANWIN
    2. غير منصريف TIDAK DITANWIN (hal. 60)

    - Sebelum menerangkan ISIM GHOIRU MUNSHORIF, kita harus menerangkan :
      FI'IL MAZID. Lihat (hal. 83) sebab kumpulnya ALAMIYAH nanti dengan WAZAN FI'IL juga terdapat pada MAZID dan MUJARROD.
      Dan juga menerangkan إسم (Tanwin / AL). إسم tidak ditanwin / AL bila jadi مضاف atau GHOIRU MUNSHORIF.
    - Kemudian menerangkan 'ILLATANI (DUA ALASAN) yaitu ALAMIYAH dan WASFIYAH.
      (Bila anak mampu, bisa dilanjutkan SATU ALASAN MENEMPATI 2 ALASAN).

18. **AMIL NAWASIKH.** Lihat (hal. 26)
    - Yang diterangkan cukup bab KANA (كان) saja dan INNA (إنّ) dalam hal AMALnya saja. Lihat hal. 27. Adapun saudara keduanya dan DHONA nanti terakhir.
      (Yang diterangkan hanya إسم إنّ atau إسم كان yang berupa إسم ظاهر saja.

19. **FI'IL → SPESIAL → AF'ALUL KHOMSAH / أفعلل الخمسة** (hal. 4)
    (أفعلل الخمسة artinya adalah FI'IL YANG JUMLAHNYA LIMA yaitu فعل مضارع yang akhirnya ada tambahan ALIF & NUN atau YA' & NUN) Jadi anak disuruh lihat halaman 4 (empat) TASRIFnya FI'IL MUDLORI' apabila belakangnya ada tambahannya seperti diatas maka dinamakan 'AF'ALUL KHOMSAH dan bila tidak ada tambahannya maka dinamakan FI'IL MUDLORI'.
    → **BIASA** → فعل مضارع (Yang tidak ada tambahan dibelakangnya)

20. **FI'IL** → **SHOHIH AKHIR /** صحيح الاخر → Lihat (hal. 67 dan 9)
→ **MU'TAL AKHIR /** معتل الاخر → Lihat (hal. 67 dan 9) } فعل مضارع

21. **FI'IL** → **SPESIAL → ASMA'UL KHOMSAH /** أسماء الخمسة (hal. 8)
(أسماء الخمسة artinya adalah ISIM YANG JUMLAHNYA LIMA. Jadi lafadznya adalah tertentu yaitu ذو , فو , حم , اخ , اب
→ **BIASA** → **جمع مؤنث سالم , جمع مذكرسالم , اسم تثنية , اسم مفرد**

22. **FI'IL** → **SHOHIH AKHIR /** صحيح الاخر → Lihat (hal.66)
→ **MU'TAL AKHIR /** معتل الاخر → Lihat (hal. 66 dan 8)
(منقوص dan مقصور) contoh مقصور : المصطفى
(منقوص dan مقصور) contoh منقوص : القاضى

23. ISTISNA' → Halaman : 41
- Hanya yang berupa **الا** saja.
- Menjelaskan كلام٢ lihat hal. 42

24. MASHDAR → Halaman : 35
- Yang penting kegunaannya yaitu ada 3. Bentuknya dalam Foto Copy

25. DHOROF → Halaman : 35
- Menjelaskan yang menyimpan arti **فى** atau tidak menyimpan, dengan conth lafadz : **يوم**

26. HAL → Halaman : 38
- Dipastikan berupa إسم صفة

27. TAMYIZ → Halaman : 39
- Hanya menjelaskan yang jatuh setelah TAKARAN, TIMBANGAN & UKURAN.
- افعال التفضيل → Foto Copy
(Keempat Masdar, Dhorof, Hal dan Tamyiz diterangkan satu paket)

28. AMALNYA LA → Halaman: 47
- Menerangkan **لا** tanpa diulang-ulang.
- Menerangkan **لا** dengan diulang-ulang.

29. **العدد** → Foto Copy

30. JAMA' TAKSIR / جمع تكسير → Foto Copy
- Cukup hanya perubahannya saja. Pendalaman dalam Foto Copy.

31. DUA KACA MATA

JADI APA?
(BENTUK)

Halaman: 9

BERUPA APA?
(KEDUDUKAN / JABATAN)

Halaman : 14 – 16
17 – 19

مرفوعات/ رفع

١. فاعل	Subyek	Hal. 17
٢. نائب الفلعل	Pengganti Fa'il	Hal. 17
٣. مبتداء	Permlaan	Hal. 17
٤. خبر		Hal. 17

منصوبات/ نصب

١. مفعل به	Obyek	Hal. 17

مجرورات/ جر

١. دى ماسوكى حرف جر		Hal. 58
٢. اضافة	Kata Majemuk	Hal. 59

KACA MATA KANAN → Ke Atas

إسم مفرد	**: رفع**	**: ضمة**
	: نصب	**: فتحة**
	: جر	**: كسرة**
إسم تثنية	**: رفع**	**: الف + نون**
	: نصب	**: ياء + نون**
	: جر	**: ياء + نون**
جمع مذكر سالم	**: رفع**	**: واو + نون**
	: نصب	**: ياء + نون**
	: جر	**: ياء + نون**
جمع مؤنث سالم	**: رفع**	**: ضمة**
	: نصب	**: كسرة**
	: جر	**: كسرة**

KACA MATA KIRI → Ke Bawah

الله غفور : مبتداء + خبر: MA – NA

والإتسالات المسنونة / قصر الصلاة الرباعية : صفة : MA – MA

والصلاة الجماعة / وجلود الميتة : إضافة : NA – MA

وشرائط وجوب الصلاة / ومسح بعض الرأس : إضافة : NA – NA

سنّة مؤكدة : صفة : NA – NAS

١. وفرض الوضء ستة أشياء النية عند غسل الوجه وغسل الوجه ومسح بعض الرأس

٢. وشائط وجوب الصلاة قبل الدخول فيها خمسة أشياء

٣. المياه على أربعة اقسام طاهر مطهر غير مكروه استعماله وهو الماء المطلق

٤. والسواك مستحب فى كل حال إلا بعدالزوال للصائم وهو فى ثلاثة مواضع اشد استحبابا: عند تغير الفم

٥. والإغتسالات المسنونة سبعة عشر غسلا غسل الجمعة والعيدين / وصلاة الجمعة سنة مؤكدة

٦. ويجوز للمسافر قصر الصلاة الرباعية بخمس شرائط